

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐẤT

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hải Hà

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về đất

Thuộc lĩnh vực : PTNT

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi của đất, biết được công dụng, lợi ích của đất đối với đời sống con người.
- Phát triển kỹ năng quan sát trao đổi của trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục cho trẻ biết yêu quý các sản phẩm làm từ đất. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh về đất vườn.
- Hình ảnh về công dụng của đất:
 - + Sản xuất nông nghiệp: trồng lúa, trồng rau, cây ăn quả...
 - + Xây dựng: nhà, trường học, cầu, đường,...
 - + Hoạt động nghệ thuật: vẽ tranh, tượng..
 - + Đùng để sản xuất đồ dùng trong gia đình: bát, nồi..
- Đất nặn, bảng

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: “ Con heo đất” và trò chuyện:
 - + Cô hỏi tên bài hát? Bài hát nói về gì?
 - + Hỏi trẻ thấy đất ở đâu, đất như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Bé khám phá về đất

- Cô cho trẻ quan sát đất và đàm thoại:

+ Đây là gì?

+ Đất như thế nào?

+ Đất có ở đâu?

+ Đất để làm gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh về công dụng của đất.

+ Sản xuất nông nghiệp: trồng lúa, trồng rau, cây ăn quả...

+ Xây dựng: nhà, trường học, cầu, đường,...

+ Hoạt động nghệ thuật: vẽ tranh, tượng..

+ Ngoài ra còn dùng để sản xuất đồ dùng trong gia đình: bát, nồi..

=> Cô khái quát: Đất rất gần gũi và có khắp mọi nơi từ các ngõ đường, ngôi nhà, các đồng ruộng, vườn, núi đồi...Đất có rất nhiều công dụng đối với con người như xây nhà, trồng cây, làm sản phẩm nghệ thuật...

3.3 Hoạt động 3: Trò chơi “Ai khéo tay hơn”

- Chia trẻ thành 3 đội

- Cách chơi: Cô mời các đội lên lấy đất sét và đĩa về đội mình nặn theo ý thích

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào nặn được nhiều sản phẩm hơn đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Kết thúc: cô nhận xét tuyên bố đội thắng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Bật nhảy tại chỗ
Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách nhún bật tại chỗ người không ngã về phía trước, nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng bàn chân.
- Rèn kĩ năng bật, rèn luyện sự kết hợp nhịp nhàng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức thi đua tập thể.

2. Chuẩn bị

- Bóng, Rổ đựng

- Vạch , xác xô

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* **TBPTC:** (Mỗi ĐT: 4l x 4 nhịp).

- + Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau
- + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước và ngả người ra sau
- + Chân: Đứng nâng chân cao gấp gối
- + Bật: Bật về chỗ cũ
- ĐTNM: Động tác bật.

* **VĐCB: Bật nhảy tại chỗ**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động .
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Cô đi đến vạch xuất phát, hai tay cô chống hông và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật thẳng người lên cao, đầu bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện.
- Lần lượt từng bạn của 2 đội lên thực hiện vận động.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn, vừa quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

*** Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi bạn sẽ lần lượt lên đứng trước vạch, nhặt bóng và ném bóng vào rổ
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng đội đó thắng
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng đếm từ 1-5, đếm không lặp lại các đối tượng. Tìm và tạo được các nhóm có số lượng 1-5. Luyện kỹ năng tạo nhóm, xếp tương ứng 1-1
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mô hình vườn hoa
- Một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...
- 6 vòng thể dục.
- Mỗi trẻ có 5 bông hoa hồng, 5 bông hoa cúc.
- Bảng gai, quân chơi...

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cho trẻ đến thăm quan mô hình vườn hoa
- Trẻ hát vận động cùng cô bài “Ra thăm vườn hoa”
- Cho trẻ quan sát, tìm và đếm số hoa trong vườn...có số lượng là 4

3.2. Hoạt động 2: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng.

- Mời mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ dùng ngồi theo hình chữ U

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ lấy 4 bông hoa hồng xếp ra bảng
- Cho trẻ đếm có bao nhiêu bông hoa hồng
- Sau đó yêu cầu trẻ lấy thêm 1 bông hoa hồng nữa xếp ra bảng
- Tất cả có mấy bông hoa hồng?(Mời nhiều trẻ đếm)
- =>Cô khái quát: Có 4 bông hoa hồng thêm 1 bông hoa hồng nữa là có tất cả 5 bông hoa hồng
- Hỏi trẻ trong rổ còn gì?
- Cho trẻ lấy 4 bông hoa cúc xếp ra bảng
- Cho trẻ thực hiện tương tự như trên
- Cô cho trẻ cất số hoa hồng và hoa cúc vào rổ

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập

*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy các lô tô hoa có số lượng là 5 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.
- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều tranh lô tô có số lượng 5 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

*Trò chơi 2: Kết bạn

- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát. Khi nào cô nói kết làm 5 bạn thì các con chọn 5 bạn kết thành một vòng tròn
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao “Trời mưa trời gió”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao và hiểu nội dung bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc đồng dao, đọc to, rõ ràng, đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Rèn kỹ năng chú ý quan sát và lắng nghe, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, trời mưa nắng thì phải biết đội mũ nón.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài đồng dao “Trời mưa trời gió”
- Hình ảnh 1 số trò chơi dân gian trên máy tính.
- Một số dụng cụ âm nhạc : phách tre, xắc xô, mõ
- Video bài đồng dao “Trời mưa trời gió”

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện với về chủ đề hiện tượng tự nhiên
- Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết...
- Cô giới thiệu bài đồng dao “Trời mưa trời gió”

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Lần 1: Cô đọc bài đồng dao kết hợp cho trẻ xem tranh.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài đồng dao gì?
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về trời mưa trời gió. Vì vậy trẻ biết ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, trời mưa nắng thì phải biết đội mũ nón
- Cô đọc lần 2 : Kết hợp với mõ

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại cùng bé

- Trẻ vừa đọc bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao nói về gì ?
- Mang vó ra đâu? Được con gì?
- Về làm gì? Được con cá này, Thì để phần ai?
- Được con rô bé thì sao?
- Được con cá bè. Thì để phần ai?
- Trời mưa trời gió mang vó ra đâu?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, trời mưa nắng thì phải biết đội mũ nón..

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc đồng dao.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video bài đồng dao “Trời mưa trời gió”
- Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn theo ý thích

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹt, gắn dính để nặn được theo ý thích: Nặn ông mặt trời, mặt trăng, mây mưa.. Trẻ biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành sản phẩm theo ý thích.
- Luyện kỹ năng chia đất, làm mềm đất, lăn dài, xoay tròn, ấn dẹt, gắn dính để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh theo ý thích. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: Ông mặt trời, mây mưa, mặt trăng
- Đất nặn, bảng con, khăn lau, đĩa đựng sản phẩm.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát: "Nắng sớm" và đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Trò chuyện với trẻ về ông mặt trời, mây mưa, mặt trăng
- Cô dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn ông mặt trời và đàm thoại:
 - + Cô có gì đây?
 - + Cô đã nặn ông mặt trời có những phần nào?
 - + Có dạng hình gì? Màu gì?
 - + Những tia nắng như thế nào? Có dạng gì? Màu gì? Được xếp như thế nào?
- Cô hỏi tương tự với mẫu nặn mặt trăng, mây mưa.
 - Hỏi ý tưởng nặn của trẻ
 - + Con thích nặn gì?
 - + Chọn đất màu gì?
 - Sẽ nặn như thế nào?

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn ngồi nặn
- Cô mở một bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện
- Cô quan sát gợi ý hướng dẫn cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên trưng bày và cùng quan sát
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG